МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО ИПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
«АЗОВСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»

Публичный отчёт директора Азовского центра помощи детям, доктора педагогических наук Елены Александровны Байер

ЭП

Подписан: Байер Елена Александровна
DN: C=RU, S=Ростовская область, L=Азов, T=Директор, O=" ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «АЗОВСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»", СНИЛС=04986100379, ИНН=614002996676, E=detdom@azov.donpac.ru, G=Елена Александровна, SN=Байер, CN=Байер Елена Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.12.27 15:13:30+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

за 2023 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственный статус учреждения:
тип – государственное учреждение казенного типа.
вид – учреждение социального обслуживания центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей.
организационно-правовая форма – учреждение.
Полное официальное наименование учреждения: государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Азовский центр помощи детям».
Сокращенное наименование учреждения: ГКУСО РО Азовский центр помощи детям.
Юридический адрес: 346780ул. Ленина, дом 79, г.Азов, Ростовская область.
Фактический адрес: 346780 ул. Ленина, дом 79, г. Азов, Ростовская область.
Телефон (факс): 8 (86342) 4-02-15; телефон: 5-40-48.
Адрес электронной почты: detdom@azov.donpac.ru.
Фамилия, имя, отчество директора: Байер Елена Александровна.
Учредитель: министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: реестровый номер: 61 007049948 и дата присвоения реестрового номера 11 октября 2011.

Свидетельство о внесении в реестр областного имущества: реестровый номер 00200440 и дата присвоения реестрового номера 24 октября 2003.

Устав государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Азовский центр помощи детям».

Деятельность Азовского центра помощи детям **лицензирована**, что дает право учреждению решать поставленные задачи в комплексе, осуществляя образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и программе дошкольного образования. Лицензия на медицинскую деятельность позволила учреждению оказывать первичную медико-санитарную помощь в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, организацию питания воспитанников.

Сотрудники и воспитанники учреждения руководствуются в своей деятельности настоящими локальными нормативными актами, регламентирующими работу ГКУСО РО Азовского центра помощи детям и утверждёнными приказом от 09.01.2023г. №3:
- положение о ГКУСО РО Азовского центра помощи детям;
- положение о социальных услугах отделения семейного устройства и сопровождения замещающих семей;
- положение административно-хозяйственной службе;
- положение об отделении социально-правовой помощи;
- положение о структурном подразделении медицинской службы;
- положение о научно-методической службе;
- положение о комиссии по профессиональной этике;
- кодекс профессиональной этики;
- положение о порядке учета и расследования несчастных случаев с несовершеннолетними;
- действия сотрудников при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера;
- инструкция по работе воспитанников в сети Интернет;
- положение о благотворительной деятельности (добровольных пожертвованиях);
- положение о бракеражной комиссии;
- положение о взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции;
- положение о формировании кадрового резерва на руководящие должности и работе с ним;
- положение о порядке установления выплат денежных средств на личные расходы воспитанникам;
- положение о деятельности интернет-коммуникационного клуба «Андроид»;
- положение о единой комиссии по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг;
- положение о закупках, товаров, работ, услуг;
- положение о Клубе выпускников;
- положение о комиссии по предупреждению травматизма;
- положение о комиссии по противодействию коррупции;
- положение о комиссии по социальному страхованию;
- положение о контрактном управляющем;
- положение о методическом совете;
- положение о наставничестве и наставнике;

- положение о педагогическом совете;
- положение о подарках, знаках делового гостеприимства;
- положение о попечительском совете;
- положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников;
- положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов;
- положение о правилах приема, перевода и отчисления воспитанников;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- положение о работе с персональными данными;
- положение о родительском клубе «Семь Я»;
- положение о службе по работе с семьями группы риска;
- положение о службе сопровождения детей и замещающих родителей;
- положение о Службе сопровождения жизнеустройства выпускников;
- положение о взаимодействии лица, ответственного за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в учреждении;
- положение о дистанционной (удаленной) работе;
- положение о Социальной гостиной;
- положение о социально-педагогическом мониторинге;
- положение об антикоррупционной политике;
- положение об аттестации работников;
- положение об инспекционно-контрольной деятельности;
- положение об информационном центре;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение об организации работы по охране труда;
- положение об официальном сайте;
- положение об учете и расследовании несчастных случаев;
- порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- положение о системе нормирования труда;
- положение об оплате труда работников;
- положение об оплате труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера;
- положение о премировании, материальном стимулировании и материальной помощи работникам;
- правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников;
- положение о группе кратковременного пребывания детей в составе семейно-воспитательной группы;
-положение о клубе «Олимп»;
- положение об организации и порядке оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним воспитанникам;
- положение об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- положение о порядке посещения воспитанников;

-положение о группе пятидневного пребывания детей в составе семейно-воспитательной группы;
- положение о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- положение по предупреждению самовольных уходов воспитанников из учреждения и организации розыска несовершеннолетних;
- положение о Школе приемных родителей;
- положение о приемно-карантинном отделении;
- об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников;
- положение о Детском совете;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
– положение о внутреннем распорядке для воспитанников;
– дополнения и изменения в положение о медицинской службе;
– дополнения и изменения в положение о бракеражной комиссии;
– дополнения и изменения в положение о пятидневном пребывании;
– дополнения и изменения в положение об образовательном подразделении;
- положение о бухгалтерии;
- положение о структурном подразделении - образовательном отделении;
- положение о Службе воспитания и развития;
- положение о временной передаче воспитанников в семьи граждан Российской Федерации;
- положение отделения семейного устройства и сопровождения детей;
- положение об отделении семейно-воспитательных групп;
- положение о тренировочной квартире;
- положение об отделении диагностики, психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации;
- положение об организации питания воспитанников
- положение о совете профилактики.

2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

На 30 декабря 2023 г. в учреждении работают **48 человек**:

- руководящих работников – **5**.

Из них:
1 – директор,
3 – заместителя директора,
1 – главный бухгалтер.

- Педагогические работники – **16** (совместители - **2**)

Из них:
2 – педагог-психолог,
3 – социальных педагога,
7 – воспитателей,
4 – другие педагогические работники.

- Специалистов и служащих – **3**.

- Медперсонал - **6.**
- Прочие (рабочие) – **15**.

Состав педагогических работников в 2023 году.

Образование:

- высшее образование - 11 педагогов;
- средне-профессиональное образование - 3 педагога.

Педагогический стаж (с руководящим составом**):**

до 2-х лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10 - 20	от 20 и более
1	1	1	4	9

Аттестовано:

Без категории	Первая категория	Высшая категория (с руководящим составом)
4	2	10

Ученая степень:

Ученая степень:	**Количество сотрудников:**
Доктор педагогических наук.	1
Кандидат философских наук.	1
Кандидат педагогических наук.	1

Прошли **стажировку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку и обучение 10** человек, из них:

в региональных центрах:

Повышение квалификации на базе *ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО* – **5 чел.** (М.В. Залужная, А.Г. Дускаева, М.Д. Гурова, Байер Е.А., Бондарева И.Н.);

Повышение квалификации на базе ФГАОУ ВО ЮФУ – **1 чел.** (Залужная М.В.)

Повышение квалификации на базе ФГАОУ ВО ЮФУ – **1 чел.** (Лихих А.А.)

Профессиональная переподготовка на базе АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» **- 1 чел.** (Е.А. Афонина).

во всероссийских центрах:

Профессиональная переподготовка на базе ООО «Институт современного дополнительного профессионального образования». г.Москва - **1 чел.** (А.А. Лихих)

Повышение квалификации на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»». г.Красноярск - **1 чел**. (С.С. Сухомлин).

Приказом директора от 17.07.2023 №174 в учреждении утверждена **награда «За непрерывное самообразование и профессиональный рост»** для педагогических работников Азовского ЦПД, освоивших программу

высшего образования (специалитет, бакалавриат, магистратура) или программу аспирантуры.

В текущем году награда была вручена социальному педагогу Арутюнян Р.Л., которая окончила обучение в аспирантуре ДГТУ с присвоение квалификации «Педагог-исследователь»; заместителю директора по НМР Залужной М.В. за успешной (диплом с отличием) окончание обучения в магистратуре ЮФУ по направлению «Психолого-педагогическое образование»; воспитателю Афониной Е.А. за освоение программы бакалавриата по направлению «Дефектология» Донецкого ГУ.

В 2023 году 4 специалиста ГКУСО РО Азовского центра помощи детям прошли процедуру аттестации с целью **повышения (подтверждения) квалификационной категории**:

– *Подтвердили* высшую квалификационную категорию – 3 **чел.** (Моринец Г.Б., Звягинцева Н.П., Гурова М.Д.).

– *Получил* «высшую» квалификационную категорию – 1 **чел.** (Кирман В.В.).

– *Получил* «первую» квалификационную категорию – 1 **чел.** (Лихих А.А.).

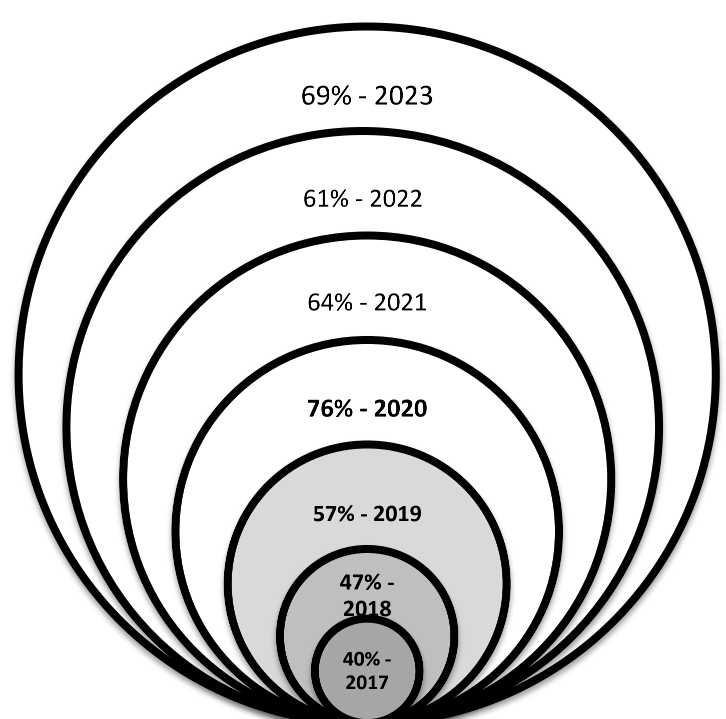


Рисунок 4. Количество педагогов ГКУСО РО Азовского центра помощи детям, имеющих высшую квалификационную категорию (в процентах) по годам

Работа коллектива в текущем году была отмечена рядом ведомственных и государственных наград и поощрений, а именно:

Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ». (социальный педагог Дускаева А.Г.)

Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области. (воспитатель Кирман В.В., воспитатель Лесниченко Я.С., социальный педагог Лихих А.А.)

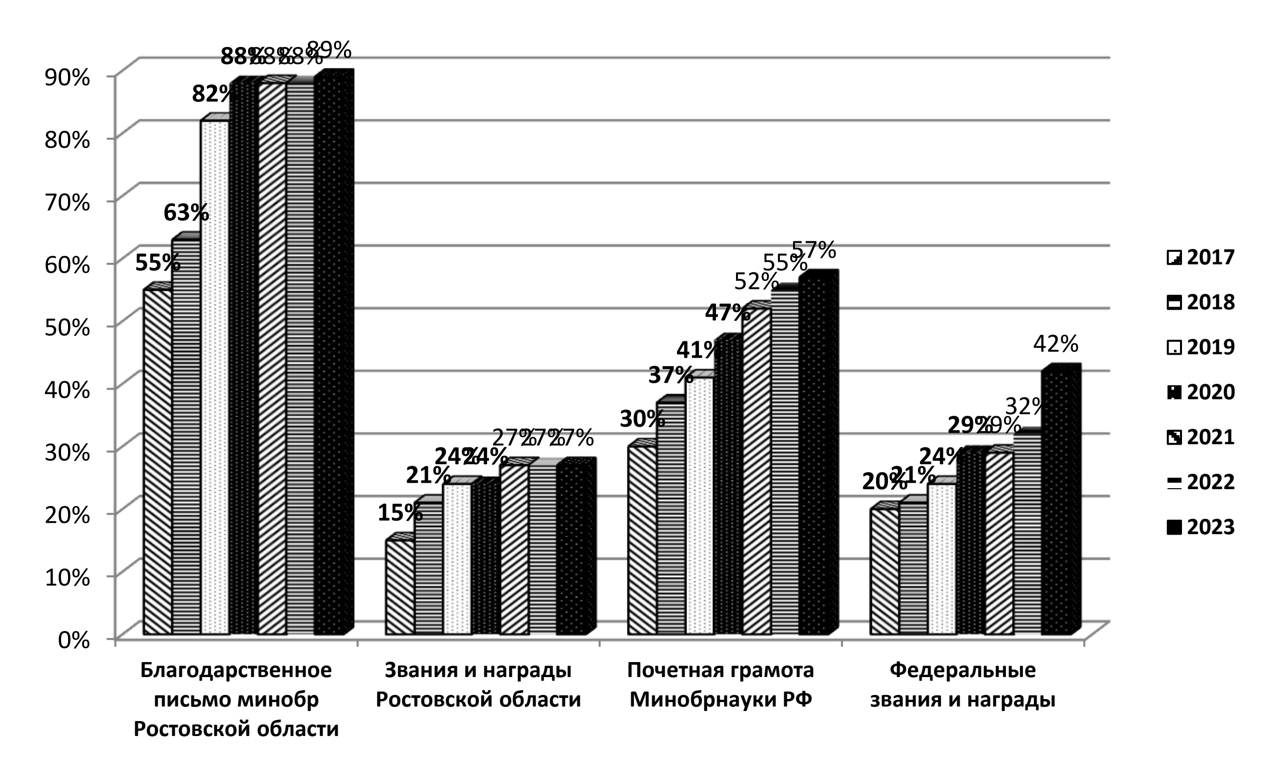


Рисунок 5. Распределение показателей награждения педагогов ГКУСО РО Азовского центра помощи детям (в процентах от общего числа педагогических работников)

Анализ текущего состояния развития учреждения.

Предметом деятельности и целями создания Центра помощи является оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 13.1 пункта 2 статьи 26.3. и подпунктом 24 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования, социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность Центра строится на принципах соблюдения интересов и законных прав воспитанников, гуманизма, общедоступности, приоритета, общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

Целью деятельности Центра является реализация государственной политики в области поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; проведение мероприятий, направленных на социальную адаптацию детей.

Основными задачами Центра являются:

– прием, уход, временное содержание детей и содействие в их дальнейшем устройстве;

– психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, включая психологическую помощь детям, возвращенным в Центр после устройства на воспитание в семью;

– организация образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ;

– организация содействия устройству детей на воспитание в семью;

– постинтернатное сопровождение выпускников;

– социально-правовая помощь детям в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся на социальном обслуживании в Центре;

– оказание комплекса мер помощи кровным и замещающим семьям, осуществление мониторинга развития детей в принимающих или кровных восстановленных семьях.

В Центре помощи создаются условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Центр помощи оказывает следующие виды социальных услуг: социально – бытовые, социально – медицинские, социально – психологические, социально – педагогические, социально – экономические, социально – правовые услуги.

*К **неосновным видам деятельности** Центра помощи относятся:*

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.
2. Организация и проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, олимпиад, концертов и выставок, в том числе международных с участием специалистов России и зарубежных стран.
3. Разработка и издание методических материалов (буклетов, брошюр, сборников, плакатов и т.д.), апробация и внедрение инновационных программ.
4. Проведение образовательных, культурных, спортивных, оздоровительных, консультативных и иных мероприятий для несовершеннолетних и семей с детьми.

В Центре помощи созданы и работают следующие структурные отделения:

- приёмно-карантинное отделение;
- отделение семейно-воспитательных групп (включая младенческий блок);
-отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей;
-отделение диагностики, психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации;
-отделение социально-правовой помощи (включая отдел постинтернатного сопровождения выпускников);
- образовательное отделение.

1.АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЙ ГКУСО РО АЗОВСКОГО ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ ЗА 2023 ГОД

1. Приёмно-карантинное отделение.

В соответствии с постановлением правительства РФ от 24 мая 2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в Азовском центре помощи детям функционирует приёмно-карантинное отделение на два места.

В приёмно-карантинное отделение Центра помещаются:
а) дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (обязанности родителей или опекунов, попечителей которых прекращены);
б) дети, находящиеся под опекой, попечительством;
в) дети, нуждающиеся в социальной реабилитации, категории которых предусмотрены п. 2 ст. 13 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (находящиеся в социально опасном положении, нуждающиеся в экстренной помощи и др., за исключением лиц, оставшихся без попечения родителей).

За 2023 год Центр принял через приемно-карантинное отделение **12 воспитанников.** Каждый принятый ребенок в течение одного месяца пребывания прошел полное медицинское обследование, результаты которого были переданы в органы опеки.

Кровным и приемным семьям этих детей специалистами нашего учреждения оказывается психолого-педагогическая помощь и ведется работа по восстановлению семейных отношений.

Из приёмно - карантинного отделения возвращены 2 – к родителям, 1 - к законному представителю, 8 воспитанников переведены в СВГ, 1 – направлен в Учреждение Минтруда и соцразвития.

2. Отделение семейно-воспитательных групп.

Информация о численности воспитанников и их возрастных групп.

Проживание детей в ГКУСО РО Азовском центре помощи детям организовано по принципам семейного единства, психологической совместимости, учета интересов и склонностей воспитанников в **4-х семейно-воспитательных группах** с общей численностью **19 воспитанник на 30.12.2023: 11 девочек, 8 мальчиков возрастом с 11 месяцев до 18 лет.**

На 30.12.2023 всего в центре 19 человек. Из них: 19 - проживают в семейно-воспитательных группах, в приёмно-карантинном отделении центра нет детей.

Численность детей, побывавших в центре **за 2023 составила – 48 человек.**

Среднегодовое количество детей **в 2023 году составило - 25 человек.**

Из 19 воспитанников:

3 - сироты;

2 – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

14 – дети, оставшиеся без попечения родителей.

С целью реализации принципов семейного воспитания психологической совместимости, учета интересов и склонностей воспитанников в помещениях групп созданы все условия для проведения учебных занятий и отдыха: дети отдыхают в спальнях по 2-3 человека, посещают кружки и секции по интересам и талантам.

Воспитанники, находящиеся в родстве или являющиеся ***членами одной семьи***, проживают в одной группе:

Группа №1: сиблингов нет

Группа № 2: Семья Петросян из 4 человек

Группа № 3: несовершеннолетняя Богданова Виолетта и ее дочь Богданова Валерия

Группа № 4: на конец года воспитанников нет.

Новая Рабочая программа воспитания отражает специфику воспитательной системы ГКУСО РО Азовского центра помощи детям, в которой *реализуются идеи социального и семейного воспитания, развития и саморазвития личности*. На основе приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2023 №450 «О повышении эффективности воспитательной работы центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей», Рабочей программы воспитания, рекомендаций педагога-психолога воспитателями групп разработаны календарные планы мероприятий семейно-воспитательных групп центра помощи детям; циклограмма воспитательной работы центра помощи детям; ежедневный план работы воспитателя семейно-воспитательной группы; сетка занятости воспитанника семейно-воспитательной группы с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, интересов и потребностей, а также традиций, сложившихся в каждом конкретном детском коллективе, формирующемуся по семейному типу.

Особое внимание в течении всего года уделялось *социально - профессиональному самоопределению* старших воспитанников, *правовой компетентности*, коррекции и укреплению *здоровья* воспитанников, привитию основ здорового образа жизни через спортивно-физическое воспитание, развитию *лидерских качеств* старших воспитанников и работе Детского совета, *самоуправлению*, а также *социализации* воспитанников в информационном пространстве с помощью современных образовательных программ и обучению финансовой грамотности несовершеннолетних.

В воспитательно-образовательной работе используются различные методы и приемы**:** познавательные беседы, беседы-рассуждения, конкурсы, викторины, занятия-тренинги, игры-путешествия, заседания актива группы, соревновательные мероприятия. Формы и методы воспитательной работы подбираются с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

Для улучшения результатов учебного процесса воспитанники центра ***дистанционно*** занимаются с репетиторами благотворительного фонда

г.Москва «Арифметика добра» по русскому языку, математике, иностранному языку. На протяжении всего учебного года осуществлялось оказание помощи в выполнении домашнего задания и подготовке к ОГЭ **9 воспитанникам:**

№п/п	***ФИО***	***Наименование организации***
1	Гнилицина Карина Ариповна	АНО «Профи-центр»
2	Петросян Каролина Мурадовна	АНО «Профи-центр»
3	Мамчик Сергей Николаевич	АНО «Профи-центр»
4	Шарлай Дмитрий	Российский университет дружбы народов
5	Ерофеева Ульяна Максимовна	БФ «Арифметика добра»
6	Гайст Иван Алексеевич	БФ «Арифметика добра»
7	Назарова Ксения Вадимовна	БФ «Арифметика добра»
8	Петросян Валерия Мурадовна	БФ «Арифметика добра»
9	Богданова Виолетта Ивановна	БФ «Арифметика добра»

Успеваемость воспитанников составляет 100%.

Качество знаний – 72 % (1 четверть 2023-2024 уч.г.)

Ежедневно ведется *коррекционная работа* по развитию абстрактного, логического мышления, развитию памяти и коррекции поведения, т.к. у детей присутствуют приступы нервозности, раздражительности и неуравновешенности.

Дети с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид в количестве **7** человек получают образование в ГКОУ РО Азовская специальная школа №7, **1** ребенок-инвалид обучается в МБОУСОШ №11 г.Азова, 1 человек –обучение на дому.

Организация досуговой деятельности проводится через работу кружков, способствующих развитию у воспитанников индивидуальных духовно-нравственных и художественно-этических качеств, а также декоративно - прикладных умений: компьютерный клуб «Андроид», клуб «Сделай сам», спортивный клуб «Олимп» (спортивные секции по мини – футболу, волейболу, дартсу, русским шашкам), посещение бассейна 2 раза в неделю. Организованы дистанционные занятия с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Станция юных техников г. Азова, Станция юных натуралистов.

В Азовском центре помощи детям активно работает *детский совет* по четырём секторам и разработанному плану на 2023 год. Детский совет следит за соблюдением устава и режима центра, успеваемостью воспитанников, проводит различные мероприятия.

В летнее время воспитанники посетили ООО ДОЦ «Котлостроитель», «Орленок» - 16 человек.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2023 году: 46 - первое место, 9 - второе, 4 - третье, сертификат участника – 8, диплом финалиста – 2, благодарности - 2.

3. Отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей.

Отдел семейного устройства и сопровождения замещающих семей продолжил свою работу в ГКУСО РО «Азовский центр помощи детям» в 2023 г. на основе приказа № 19/1 от 09.01.2023 г). В отделе работают специалисты: педагог-психолог высшей категории М.Д. Гурова и социальный педагог высшей категории, к.ф.н. А.Г.Дускаева.

За 2023 год специалистами отдела была проведена работа по следующим направлениям:

Социально-психологические услуги за 2023 г.:

1 направление- «Школа принимающих родителей»

Организация и проведение консультаций для кандидатов в замещающих родителей -156 час.

Обмен передовым педагогическим опытом - 168 час (педсоветы, методические объединения, семинары для слушателей РОИПК и ПРО, семинары по плану работы Министерства образования РО, выездные семинары для педагогов и замещающих семей.

Разработка психолого-педагогических и медико-социальных программ-98 час.

Социально-психологическое консультирование, по вопросам внутрисемейных взаимоотношений, замещающих родителей, находящихся под сопровождением-867 часов.

Обучение потенциальных кандидатов в замещающие родители:

Прошли обучение 2 группы кандидатов, в количестве - 11 человек, 11 кандидатов с получением свидетельства об окончании ШПР,2 с получением справок. Проведение занятий, тренингов, экзаменов по программе «Эффективное родительство», в объеме - 130 час.

Разработка программ ресурсности замещающей семьи по запросам органам опеки - 18 часов;

Разработка мониторинга качества замещающей заботы с акцентированием на параметры безопасности приемного ребенка (отсутствие видов насилия) - 230 часов;

Проведение Выездных школ принимающих родителей (Азовский район, Азовский центр помощи детям», ст. Романовская Волгодонского

района, с. Новый мир и с.Маргаритово Азовского района - 95 человек, консультации в объеме - 210 часов.

Проведение психолого-педагогического обследования детей- сирот, находящихся в замещающихся семьях - 127 детей, в объеме 254 часов.

Пропаганда СФУ и взаимодействие со СМИ:

Организация мероприятий по просвещению СФУ с помощью социального диалога специалистов Центра с категорией читателей на страницах газет: «Приазовье», Азовская неделя, Читай-теленеделя и экранах ТК «Анта» И «Пульс» г. Азова, а также ежегодных городских родительских собраний «Ответственное родительство», проведённых в марте и октябре 2023 года.

12 публикаций в СМИ г. Азова и Азовского района, социальная реклама на телеканале «Пульс».

Специалисты отдела оказали психологическую помощь по следующим проблемам:

- Нарушение детско-родительских отношений;
- Сложности справляться с трудным поведением ребенка;
- Нарушение эмоционально-волевой сферы;
- Кризисные состояния, ситуации в семье и школе и др.
- Буллинг в школе

Мониторинг обращения замещающих родителей по проблемным вопросам за период 2023 г.

Основной контингент кандидатов в приемные родители:
-опекуны (опека родственная и неродственная);
-замещающие семьи,
-кандидаты в замещающие родители.

2 направление - Сопровождение замещающих родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей осуществлялось в соответствии с ФЗ РФ № 442 « Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации» от 28 декабря 2013, постановлением Правительства РФ № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» от 18.05.2009, постановлением Правительства РФ № 481 « О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» от 24.05.2014, постановлением областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 20.04. 2017 № 2.3-П /25, приказом Министерства общего и профессионального образования РО от 10.06.2019 № 421 «Об утверждении Порядка сопровождения замещающих семей», приказом Министерства общего и профессионального

образования РО от 10.02.2022 №120 «Об утверждении Порядка сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей)», приказом Министерства общего и профессионального образования РО от 16.06.2023 №575 «О повышении эффективности работы центров помощи детям по сопровождению воспитанников и замещающих семей», приказом Министерства общего и профессионального образования РО от 21.06.2023 № 606 «Об организации работы клуба замещающих семей».

В настоящее время на 07.12.2023 г. в банке данных 211 замещающих семей. В них детей – 408, а родителей – 287 чел. Детей от 1 года до 6 лет – 65 чел., от7 - 10 лет - 103 чел., от 11-18 лет – 134, старше 18 лет-70 чел., 31 приёмная семья, а у остальных семей оформлена опека.

На 07.12.2023г. договоры с центром о психолого-педагогическом сопровождении заключили 137 семей, в которых 267 детей (приёмных 241 и кровных 29), а родителей 221 чел. Семьи проживают в трёх муниципалитетах: г.Азов - 89 семей (139 реб.), Азовский район - 29 семей (68 дет), Волгодонской район -19 семей (33 дет.)

Данный банк сформирован из замещающих семей, рекомендованных Азовским районным отделом образования (договор о сотрудничестве и межведомственном взаимодействии № 1 от 10.01.2023г.), Управлением образования г. Азова (договор о взаимодействии и сотрудничестве по сопровождению лиц, принявших на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей № 1 от 10.01.2023г.) и Отделом образования Волгодонского района (договор о взаимодействии и сотрудничестве по сопровождению лиц, принявших на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей № 1 от 10.01.2023г.)

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется в формате групповых занятий в рамках родительского клуба «Семь Я» и индивидуальной консультативной работы по запросу замещающих родителей, а также в форме культурно массовых мероприятий «Ярмарка семейных традиций», «День Матери» и «Новый год в кругу семьи» и др..

Работа клуба была регламентирована календарно-тематическим планированием на 2023 год, состоящим из 29 академических часов и предполагающим такие формы работы, как лекции, семинары, тренинги и встречи со службами города и района.

Общее число консультаций специалистов отдела, полученных замещающими родителями за 2023 год составляет- 813 часов.

С 25 по 28 января 2023 г. состоялся Всероссийский онлайн форум приемных семей, проводящийся в рамках реализации гранта Президента

Российской Федерации «Университет приемной семьи «Усыновите.ру» АНО Центр развития социальных проектов. 65 семей приняли участие в этих вебинарах и получили массу полезной информации. Главной темой Форума стали актуальные вопросы образования замещающих родителей и кандидатов в замещающие родители, а также вопросы образования детей-сирот, воспитывающихся в замещающих семьях, в том числе актуальные практики профориентации и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для детей данной категории.

На заседаниях родительского клуба «СЕМЬ Я» особое внимание уделялось вопросам профориентации детей. 23.04.2022 г. социальным педагогом Дускаевой А.Г. было организовано занятие для замещающих родителей, на котором они акцентировали своё внимание на важных вопросах профориентации детей. О возможностях города Азова и Азовского района в сфере профориентации рассказала ведущий специалист Центра занятости г.Азова Н.В. Бурковская. Использование мобильной базы Центра занятости для тестирования подростков позволило семьям, которые воспитывают выпускников школ, определиться с выбором будущей профессии детей.

26 апреля и 23 октября 2023 г. в большом зале Городского дворца культуры состоялись городские родительские собрания «Ответственное родительство», на которых родители обсудили актуальные вопросы воспитания детей. Подобные собрания всегда вызывают положительный отклик у родительского сообщества и дают им возможность получения консультаций узких специалистов по разнообразным вопросам жизни семьи, в том числе замещающей.

22.05.2023 г. состоялось мероприятие «Ярмарка семейных традиций – 2023» для граждан, выразивших желание взять на воспитание в семью детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан, уже воспитывающих приёмных детей. В рамках программы мероприятий потенциальные замещающие родители не только получили профессиональные консультации специалистов органов опеки и попечительства г. Азова и Азовского района, специалистов Школы принимающих родителей центра, стали активными участниками мастер класса по созданию мультфильма о семье, а также познакомились с воспитанниками центра и результатами их спортивного и творческого воспитания.

08.10.2023 года состоялась встреча замещающих родителей с психиатром-наркологом Азовского филиала государственного бюджетного

учреждения Ростовской области «Наркологический диспансер» Гладких С.В., организованная социальным педагогом Дускаевой А.Г. У родителей была возможность получить индивидуальную консультацию. Информация, полученная родителями, стала актуальной и своевременной.

В честь Дня Матери 26 ноября 2023 года было проведено торжественное мероприятие «Моя мама лучшая на свете!», ставшее результатом фестиваля творческих работ и умений детей, воспитывающихся в замещающих семьях. 36 замещающих семей, проживающих в г. Азове, Азовском и Волгодонском районах, вместе с детьми посетили данное мероприятие. Участие в концертной программе, а также знакомство с возможностями центра в сфере дополнительного образования детей позволило семьям сформировать новый вектор дальнейшего развития детей.

Традиционно замещающие семьи, находящиеся на психолого-педагогическом сопровождении центра, приняли активное участие в организации и проведении акции «Новый год в кругу семьи». Семьи Верещагиной В.А., Шрамовой М.В., Киселёвой М.А., Седухиной Е.Н., Мальцевой Л.А., Молчановой Е.А., Султановой А.А., Коновальчук Е.А. и другие приняли участие в проведении концертной программы 24 декабря 2023 года. Многие семьи оформили «гостевой режим» и взяли воспитанников центра домой для празднования Нового года в кругу их семьи.

Очередное сотрудничество центра с АНО культурно-досуговым центром «Грамматика» позволило подросткам в сентябре 2023 года продолжить подготовку к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Сделано это было грамотными региональными преподавателями и в дистанционном формате, что позволило включиться и семьям, проживающим в отдалённых местностях Азовского района. Так, 24 подростка участвуют в этом проекте.

У детей среднего звена школы и в 2023 г. была возможность повысить уровень обучения по английскому языку, математике и русскому языку в рамках деятельности онлайн «Школы перемен», сотрудничество с которой организовал корпоративный благотворительный фонд «Катрен». Школа перемен» - совместный проект фонда и одной из крупнейших онлайн школ страны «Скайсмарт». Его главная задача – минимизировать конфликты в замещающих семьях на фоне плохой успеваемости ребенка в школе. Приоритетная цель – сформировать у ребенка опыт успешности. Опытные педагоги помогли разобраться в предмете, и превратили его изучение в увлекательное занятие. Профессиональные психологи, при необходимости, консультировали семьи и преподавателей, помогая преодолевать кризисные

ситуации. Так, 45 детей получили возможность более успешного обучаться в школе.

Коррекция детско-родительских отношений осуществлялась по программе «Мы - семья», рекомендованной ГБОУ РО «Областным центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ростова-на-Дону.

На психолого-педагогическом сопровождении находились 23 семьи, в которых воспитываются 28 детей с ОВЗ. С ними работа была организована в соответствии с программой «Мой особый ребенок» (автор педагог-психолог М.Д. Гурова).

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих родителей пожилого возраста осуществлялось в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Я и ТЫ» (автор соц. педагог к.ф.н. Дускаева А.Г.).

В целях популяризации педагогической профессии ФГБОУ ВО ДГТУ провели Всероссийский конкурс для родителей, педагогов и наставников «Пришла пора…». Так, инструктор по труду Демура С.П. и социальный педагог Дускаева А.Г. поделились опытом работы. Они предоставили видео отрывки из занятий с воспитанниками центра в рамках работы кружка «Сотвори чудо!» и замещающими родителями в рамках деятельности родительского клуба «Семь Я», соответственно, и в октябре 2023 г. стали призёрами этого конкурса.

Кроме того, 26.06.2023 г. социальному педагогу Дускаевой А.Г. было присуждено звание «Почётный работник сферы образования РФ».

Специалисты отдела участвовали во всероссийских, областных и городских семинарах (конференциях):

- 14.03.2023 Областной семинар-практикум на тему: «Повышение эффективности замещающей заботы за счет внутренних и внешних ресурсов» Дускаева А.Г. выступление на тему «Развитие творческого потенциала замещающих семей» и Гурова М.Д. слушатель;
- 24.03.2023 II Международная научно-практическая конференция «Теория и практика организации работы с молодёжью». Выступление Дускаевой А.Г. на тему «Цифровизация и молодёжь» (РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на-Дону)
- 13.04.2023 Областной семинар-практикум на тему: «Инновационная деятельность при подготовке замещающих родителей». Выступление Гуровой М.Д. на тему: «Инновационная деятельность при подготовке замещающих родителей» и Дускаева А.Г. слушатель;
- 16.05.2023 Областной круглый стол на тему «Разработка проекта единых документов по сопровождению замещающих семей как одного из условий

повышения качества работы. Интервизия по вопросам нарушения детско-родительских отношений в замещающих семьях» Дускаева А.Г., Гурова М.Д слушатели;

- 18.09.2023 Конференция руководителей и специалистов организаций для детей -сирот, специалистов органов опеки на тему: «Объединяя усилия – объединяем возможности». Выступление Гуровой М.Д. на тему «Профилактика возвратов детей из замещающих семей» (г.Новочеркасск) и Дускаева А.Г. слушатель;
- 24.09.2023г Областная августовская конференция «Донское образование: опыт, инновации, перспективы. Гурова М.Д., Дускаева А.Г. слушатели (г.Ростов-на-Дону);
- 26.10.2023 Городское родительское собрание. Выступление Гуровой М.Д. на тему «Семья и школа: проблемы и перспективы» (г.Азов);
- 27.10.2023 Семинар по обмену опытом с Луганским детским домом. Онлайн выступления Дускаевой А.Г. на тему «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих родителей» и Гуровой М.Д. на тему «Психолого-педагогическая подготовка замещающих родителей»;
- 31.10.2023 Областной семинар-практикум «Организация эффективного сопровождения замещающих семей в рамках взаимодействия различных структур, организаций и учреждений» Дускаева А.Г., Гурова М.Д. слушатели;
- 17.11.2023 Всероссийская научно-практическая конференция «Культурная безопасность семьи». Онлайн выступления Дускаевой А.Г. на тему «Развитие духовных ценностей подростков в условиях современной семьи» и Залужной М.В. на тему «Итоги мониторингового исследования комфортности проживания ребенка в замещающей семье» в рамках (ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»);
- 24.11.23 Областной семинар - практикум для слушателей курсов органов опеки и попечительства Ростовской области на базе РОИПК и ППРО. Выступления Дускаевой А.Г. на тему «Межведомственное взаимодействие специалистов центров помощи детям и органов опеки и попечительства в вопросе сопровождения замещающих семей» и Гуровой М.Д. на тему «Межведомственное взаимодействие специалистов центров помощи детям и органов опеки и попечительства в вопросе подготовке кандидатов в принимающие родители в ШПР».

4.Отделение диагностики, психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации.

Основная цель работы педагога-психолога в 2023 году:

обеспечение психологических условий, необходимых для адаптации и реабилитации, полноценного психического развития и формирования личности воспитанников Азовского ЦПД.

Были поставлены следующие задачи:

1. Диагностика эмоциональной сферы ребенка (тревожность, страхи, агрессия)
2. Нейропсихологическая диагностика состояния ВПФ (память, внимание, мышление и т.д.) на данный момент и потенциал развития
3. Диагностика сенсомоторного развития ребенка
4. Комплексная психодиагностика нарушений развития
5. Развивающие коррекционные занятия
6. Помощь воспитанникам в успешной адаптации в центре помощи детям
7. Выявить детей группы риска
8. Провести психо-коррекционную работу
9. Организовать профилактические занятия и тренинги по развитию жизненноважных качеств у воспитанников.

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом работы и должностными обязанностями.

По состоянию на 30 декабря 2023 года в Азовском ЦПД проживает 19 воспитанников. Из них дети с нормой интеллектуального развития - 12 человек; с ЗПР - 6; УО - 1.

Общая характеристика групп детей, с которыми педагог-психолог работал в течении года:

-дети дошкольного возраста 3-7 лет (подготовка к поступлению в школу и коррекция ЗПР);

- воспитанники начальной школы (психо-коррекционная работа, коррекция ЗПР);

-подростки (профилактическая работа с детьми группы риска и коррекционная работа).

Работа отделения диагностики, психолого – педагогической и медико – социальной реабилитации АЦПД проводилась по следующим направлениям:

консультативная деятельность – оказание психологической помощи в виде ответов на проблемные вопросы, определение диагностических процедур, последующее формулирование рекомендаций.

диагностическая работа – психолого-педагогическое исследование, выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, определение причин психических нарушений и сильных сторон;

коррекционно - развивающая работа – активное взаимодействие, направленное на преодоление отклонений в развитии ребенка, нарушений в деятельности, поведении, общении, на формирование личности, обеспечение соответствия развития возрастным нормам и развитие его актуальных способностей;

профилактическая деятельность – формирование психологической культуры, расширение психологических знаний, создание благоприятных

психологических условий и повышение уровня жизнестойкости воспитанников.

Консультативное направление:

Основные запросы были связаны с трудностями в общении со сверстниками, с эмоционально-поведенческими трудностями (агрессивность, тревожность, демонстративность), проблемами в детско-родительских отношениях.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1.прояснение и уточнение запроса;

2.сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

3.диагностика нарушений;

4.рекомендации педагогам и родителям (опекунам) по вопросам воспитания и устранения нарушений;

5.проведение коррекционных методик с воспитанниками.

5. Родители и опекуны так же получали консультацию специалиста.

За прошедший год было проведено:

Консултационная работа и просветительская				
Общее кол-во	**с воспитан-никами**	**С педагогами**	**с родителями**	**Оказание экстренной псих. помощи детям, не являющимися воспитан-никами АЦПД**
97	76	19	7	0
Диагностическая работа				
индивидуальная		групповая		
52	50	2	-	-
Коррекционно-развивающая работа				
индивидуальные занятия		групповые занятия		
64		15		
Просвещение и психопрофилактика				
индивидуальные занятия		групповые занятия		
7		4		

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а так же как составляющая индивидуальных консультаций. Диагностика с целью мониторинга проводилась 3 раза (входящая, промежуточная - через 3 месяца и итоговая - через 6 месяцев работы с конкретным воспитанником или группой детей.)

Основные задачи:
1.определить индивидуальные особенностипсихологического развития воспитанников;
2.диагностировать особенности эмоционально - волевой сферы;
3.изучить уровень сформированности семейных ценностей у воспитанников;
4.выявить детей группы риска;
5. определить профориентационные склонности;
6.провести диагностику самооценки личности, жизнестойкости подростков и выявить причины отклоняющегося поведения.

В течение 2023 г. специалистом подразделения использовались следующие методики:
«Опросник Айзенка», тест Спилберга на тревожность, «Опросник Е.А.Климова», тест Голланда, тест Дворщенко на выявление акцентуаций характера, Кучер А.А., Костюкевич В.П. «Выявление суицидального риска у детей»,проективные методики «ДДЧ», «Несуществующее животное»,«Моя семья», «Незаконченные предложения по Дюссе», ряд методик на выявление уровня жизнестойкости (тест Элерса, тест «Сила воли», готовность к поступлению в ВУЗы), анкета Константиновой на выявление уровня сформированности семейных ценностей, тест Носова, тест Ильина и Басса-Дарки на агрессивность.

Коррекционно-развивающее направление:

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Групповые занятия проводились по существующим рабочим программам:

1.профориентационная программа «Мой выбор-мой путь» (проведено 11 занятий в объёме 7 часов;

2.программа тренговых занятий по профилактике девиантного поведения среди подростков «Хозяин своей судьбы» (проведено 32 занятия в объёме 21 часа);

3.программа подготовки к устройству в принимающую семью для воспитанников до 13 лет «Дорога к дому» (проведено 26 занятий в объёме 17 часов);

4.программа подготовки к устройству в принимающую семью и к созданию собственной семьи для воспитанников 13-18 лет «Мой дом-моя крепость» (проведено 12 занятий в объёме 7,5 часов).

С воспитанниками с ОВЗ проводилась индивидуальная коррекционная работа по развитию внимания, памяти, мышления, логики и речи по соответствующей адаптированной программе для детей с ОВЗ (проведено 96 занятий в объёме 64 час.).
С каждым воспитанником велись индивидуальные занятия по плану в соответствии с ведущей проблемой.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка выступлений на методических совещаниях и семинарах; д) создание базы диагностических методик;
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для педагогов и родителей; оформление стендов с информацией для педагогов и воспитанников; анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
3. Оформление документации педагога-психолога;
4. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования, прохождение курса повышения квалификации «профилактика девиантного поведения подростков».

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов Азовского ЦПД по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами ЦПД своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4) мотивирование их на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В результате реализации данного вида деятельности педагоги ЦПД смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над такими проблемами как разрешение кризисных ситуаций, мотивирование

подростка на конструктивное общение, основные потребности воспитанников.

2) Групповые и индивидуальные просветительские консультации воспитанников по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Медико-социальная реабилитация и медицинская деятельность

Согласно положению №1 к лицензии ЛО -61-01-004924 от 26 января 2016 года медицинская деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1.доврачебная медицинская деятельность и первичная медико-санитарная помощь;

2.услуги по проведению медицинских осмотров и диспансеризации;

3. услуги по предрейсовым медицинским осмотрам сотрудников;

4.сан-просветительская работа;

5.противоэпидемические мероприятия и мероприятия по профилактике туберкулёза.

Результаты проведённой работы.

Лечебно-профилактическая работа осуществляется на основании плана, утвержденного приказом от 09.01.2023 № 37.

1.Доврачебная помощь за 2023 год была оказана своевременно в виде 72 медицинских услуг. Врачебная помощь была оказана в виде 56 услуг.

2.Диспансеризация воспитанников. В марте 2023 году диспансеризация 19 воспитанников была проведена специалистами МБУЗ ЦГБ г. Азова в соответствии с утвержденным графиком, по ее итогам на каждого воспитанника разработан план мероприятий лечебно-оздоровительной работы, организованы и проведены соответствующие лечебно–профилактические мероприятия, в соответствии с рекомендациями врачей приобретены необходимые лекарственные препараты.

Подлежало осмотру-19, осмотрено-19. Были привлечены следующие специалисты: педиатр, офтальмолог, ортопед, отоларинголог, невролог, хирург, уролог, гинеколог, стоматолог, психиатр. Выполнены УЗИ органов брюшной полости и щитовидной железы, УЗИ сердца и ЭКГ- 19 человек. Сделаны общие анализы крови и мочи- 19 человек.

Проведена ФОКГ- воспитанникам (с 15 лет). Диаскин-тест сделан воспитанникам, реакция Манту-2.17

Распределение по итогам диспансеризации по группам здоровья имеет следующий вид:

1 гр.- 0 чел., 2 гр.- 11 чел., 3гр.- 6 чел., 4 гр.- 0 чел., 5гр.-2 чел.

Своевременно проводятся профилактические прививки. За 2023 год проведена плановая вакцинация:

Ревакцинация против полиомиелита;
Ревакцинация против дифтерии, коклюша;
Ревакцинация против краснухи;
Вакцинация против гепатита В;
Вакцинация против гриппа детей и сотрудников.

Были выявлены следующие заболевания:

ВИЧ-инфекция- 1 чел.;
снижение остроты зрения- 5 чел.;
вульвит- 1 чел.; дизартрия- 2 чел.;
задержка речевого развития –2 чел.
гипоплазия щитов.железы- 8 чел.
кариес- 7чел.

По итогам диспансеризации составлен план индивидуального наблюдения специалистами воспитанников на 2023-2024 гг.

По результатам обследования и согласно рекомендациям:

-прошли курс ЛФК и массажа по поводу плоскостопия и -6 чел.
-курс ноотропов -5 чел.
- лечение у кардиолога- 3 чел.
-курсовое лечение у эндокринолога- 7 чел.
-назначена очковая коррекция зрения - 5 чел.
-санирована ротовая полость – 7 чел.
- стационарное лечение в ОДКБ (г.Ростов на/Д) 2 чел.
-стац.лечение в ЦГБ и ЦРБ г.Азова- 8 чел.
-стац. лечение в психоневрологическом диспансере- 4 чел.

Все воспитанники осмотрены специалистами в утверждённые сроки, произведена коррекция лечения и назначено соответствующее лечение для вновь выявленных видов патологии.
Общий уровень здоровья воспитанников – 17 %.

Наблюдается средний уровень соматической заболеваемости. Медицинский штат укомплектован на 100%. 20% медперсонала имеют квалификационные категории. Горячим питанием охвачено 100 процентов воспитанников. Питание воспитанников осуществляется в рамках медицинской лицензии. Составлено меню для всех 5 возрастных категорий в соответствии с новым САН-Пином 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

2.Медицинский осмотр в 2023 году прошли все сотрудники. Охват диспансеризацией составил 100%.

Со стороны водителей во время проведения предрейсовых осмотров нарушений отмечено не было.

4.Регулярно проводится сан-просвет. работа по плану.

Регулярно проводится санитарно-просветительская работа: с января по декабрь 2023г было прочитано лекций-10, бесед-25, проведено практических занятий-5.

Вакцинация воспитанников против гриппа: 15 чел.

Вакцинация сотрудников против гриппа: 42 чел.

Вспышек инфекционных заболеваний не было зарегистрировано.

Медицинские препараты и изделия медицинского назначения имеются в полном объеме, закупаются согласно потребностям с учетом назначений специалистов (приказ от 17.10.2023 № 220/1 «О назначении ответственного лица за надлежащий учет, хранение и своевременное списание лекарственных средств на 2023 год». **Через приёмно-карантинное отделение за 2023 год прошло 12 человек.**

<u>5. Отделение социально-правовой помощи.</u>

Отделением социально-правовой помощи ведется работа по защите прав и законных интересов воспитанников в установленном законодательстве порядке. 100% воспитанников имеют статусные документы.

Реализуя Постановление правительства Ростовской области от 03.08.2012 г. №726, обеспечены такие меры соц. поддержки как:

- выполнение норм питания, обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем;

-ежемесячное денежное пособие в размере 500 рублей на личные расходы воспитанников;

- бесплатное оздоровление в летний период.

Основная задача по защите имущественных прав воспитанников включает:

- контроль за сохранением жилых помещений, закрепленных за несовершеннолетними воспитанниками;

- своевременная постановка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закрепленного жилья, на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях по договору социального найма.

Социально-правовые услуги, предоставляемые воспитанникам направлены на обеспечение их социальной безопасности. Воспитанникам предоставляются услуги по оформлению различных юридических документов.

Согласно Постановлению Правительства Ростовской области 25.06.2012 г. № 539 «Об обеспечении жилыми помещениями и расходовании субвенций

на осуществление полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государственный опекун детей, находящихся в учреждении под надзором должен своевременно подавать в органы опеки и попечительства заявление о постановке на квартирный учет несовершеннолетнего по имеющимся основаниям.

На 30.12.2023 общее количество воспитанников в учреждении составляет - 19 человек. Из них под надзором - 17, достигли возраста постановки на квартирный учет - 7 (по достижению 14 лет):

- поставлены на учет и признаны нуждающимися в предоставлении жилого помещения по договору социального найма в Администрации города Азова и Азовского района – 2 воспитанника (Курашов К.Г, Ерофеева У.М.).
- документы находятся в стадии оформления – 6 воспитанников (Гайст И.А., Шарлай Д.В., Назарова К.В., Богданова В.И., Гнилицина К.А., Валяев Р.Н.).

Согласно статьям 84, 81 СК РФ ведется защита алиментных прав детей, оставшихся без попечения родителей. В течение года социально-правовая служба учреждения работает с районными отделами службы судебных приставов Ростовской области.

В 2023 году законный представитель обращался суд по решению вопроса об алиментном содержании воспитанников: подача искового заявления о замене стороны правопреемника в отношении 13 несовершеннолетних:

- Помпа Софии Александровны.
- Гнилициной Карины Ариповны, Ободова Романа Сергеевича, Ободовой Варвары Сергеевны.
- Валяева Романа Николаевича.
- Назаровой Ксении Вадимовны, Назаровой Олеси Вадимовны.
- Богдановой Виолетты Ивановны.
- Гайста Ивана Алексеевича.
- Петросян Валерии Мурадовны, Петросян Каролины Мурадовны, Петросян Марка Мурадовича, Петросян Богдана Михайловича.

Инициировано исковое заявление от лишении родительских прав Напастниковой Я.А, Панченко К.А. в отношении несовершеннолетней Панченко Миланьи Кирилловны.

В 2023 году назначены алименты на 10 воспитанников, к концу года – 6 воспитанников получают алименты, в отношении – 4 несовершеннолетних ведется работа с ССП ФГУП России по городу Азову и Азовскому району по привлечению должников к административной, уголовной ответственности.

К административной, впоследствии к уголовной ответственности за систематическую неуплату алиментного содержания,

согласно по ст.157 УК РФ, привлечена мать одного воспитанника (Чайко Оксана Васильевна).

На 01.12.3 в учреждении находятся под надзором 2 ребенка – инвалида (Ерофеева У.М, Биленко Е.В.). На счет несовершеннолетних воспитанниц ежемесячно поступает пенсия по инвалидности.

4 воспитанника имеют статус ребенка-сироты, получают пенсию по потере кормильца.

Ежемесячно осуществляется контроль за поступлением денежных средств на банковские счета воспитанников, случаев нерационального расходования денежных средств воспитанников не выявлено.

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ (ред. от 25.11.2013г.) (с изм. и доп., вступив в силу с 01.01 2014г.) «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует воспитанникам государственных учреждений получение общего образования.

В учреждении все воспитанники получают основное общее образование в школах города: в МБОУ СОШ №2 - 6, ГКОУ РО Азовская специальная школа №7 - 7, МБОУ СОШ №11 - 1, МБОУСОШ№9 – 1, ГБПОУ «Азовское профессиональное училище №45» - 1, МБОУ СОШ №13 – 1.

Распределение воспитанников по классам:

Класс	Количество воспитанников
1 класс	2
2 класс	0
3 класс	0
4 класс	1
5 класс	0
6 класс	0
7 класс	2
8 класс	2
9 класс	7
10 класс	1

Согласно статье 27 ч.2 ФЗ «О гражданстве РФ» № 61 от 31.05.2002 100% воспитанников являются гражданами РФ на 30.12.2023.

Ведется работа по оформлению и восстановлению документов воспитанников:

- 19 воспитанников имеют гражданство РФ;
- 12 воспитанников старше 14лет имеют паспорта РФ;
-17 воспитанников зарегистрированы по месту пребывания в соответствии с правовыми нормами;

У всех воспитанников в личных делах имеются свидетельства ИНН, СНИЛС, полисы ОМС, статусные документы.

В течение года, в рамках работы по социальной адаптации проводятся занятия, тренинги, консультирование воспитанников и выпускников по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, женщин, отцов и др.), по вопросам, связанным с правом воспитанников на социальное обслуживание и защиту своих интересов.

Информация о численности воспитанников, которые переданы на воспитание в семьи граждан.

Приоритетная задача устройства в замещающие семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей реализуется по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с населением по вопросам жизнеустройства воспитанников учреждения ведется посредством размещения о детях, подлежащих устройству плод опеку (попечительство), приемную семью. Регулярно происходит информирование на сайте ГКУСО РО Азовского центра помощи детям о событиях Центра и активности воспитанников (регулярно);
- консультативная помощь гражданам, обращающимся в учреждение, по вопросам оформления документов на различные формы семейного воспитания детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение мероприятия «Ярмарка семейных традиций», «Новый год в кругу семьи»;
- работа с родственниками воспитанников, гражданами города и района по определению возможности возврата детей в семью или их устройства в семью кровных родственников ведется совместно с Управлением образования г. Азова, Азовским РОО.

Итогом работы по данному направлению стало то, что воспитанник переданы в семьи граждан, из них:

4 человека – под опеку/попечительство,

4 человека - в приемную семью,

16человек - возвращены в кровные семьи, замещающие семьи.

Активно проводится популяризация временной передачи воспитанников в семьи граждан РФ. Реализуя право на временную передачу детей в семьи на время каникул, выходных, праздничных и нерабочих дней, в 2023 году 25 воспитанников нашли свои «гостевые семьи».

Все воспитанники, находящиеся в учреждении под надзором, состоят на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей. На официальном сайте Управления образования г.Азова, в разделе «дети под опеку», размещены фотографии и краткая информация о них.

«Новый год в кругу семьи» провели 12 воспитанников.

Служба сопровождения и жизнеустройства выпускников.

Работа по постинтернатному сопровождению выпускников в учреждении ведется Службой сопровождения и жизнеустройства выпускников, которая организована с 2006 года и работает на основании Приказа по учреждению об организации работы по сопровождению и жизнеустройству выпускников от 09.01.2023 №5 и Положению о службе сопровождения выпускников, утвержденному от 09.01.2019.

Сформирован Банк данных выпускников учреждения, на 30.12.2023 в нем состоит 44 человека. Из них:

- получают образование - 8 человек;
- работают – 35 человек, (из них 5 в декретном отпуске)
- проходят службу в вооруженных силах РФ - 1 человек;
- находятся в МЛС – 0 человека.

Получили образование - 36 человек.

Все выпускники во время получают социальное жильё. На сегодняшний день 36 человек обеспечены жильем (81%) и 8 человек состоят на учете (19%).

Проживают в общежитиях профессиональных организаций города Азова, РО: - 5 человек. Проживают на съёмном жилье: 1 человек. Имеются задолженности по коммунальным выплатам у 6 человек.

Выпускники, поступившие в учреждения профессионального образования в 2023 году - 2 человека.

С момента организации Службы на её базе действует «Клуб выпускников».

В составе Клуба насчитывается 24 выпускников с членами семьи.

В течение 2023 г. в соответствии с планом работы «Клуба выпускников» специалисты АЦПД проводили различные мероприятия:

- Новогодний праздник с участием детей выпускников;
- «Рождественские встречи»;
- круглый стол «Наставничество»;
- «Вечер встречи выпускников»;
- спортивная игра «Мама, папа, я - спортивная семья».

В социальных сетях функционирует группа WhatsApp «Мы вместе». Всего участников группы 49 выпускника.

6. Образовательное отделение.

На основе личностно – ориентированного и коллективного подхода в обучении и воспитании коллектив педагогов Центра стремится к развивающему и воспитательному аспекту в обучении детей.

Используя технологии педагогики сотрудничества добиваться:

- позитивных изменений в динамике учебных мотивов, осознанного поведения воспитанников, определения жизненных перспектив, развития и саморазвития личности;

- преодоления пробелов в знаниях воспитанников, этике поведения, стиля общения;
- становления позитивного стереотипа семейных отношений, подготовки к определению в принимающие семьи или воссоединению с кровными родственниками.

Работа педагогического коллектива в 2023 году была направлена на реализацию следующей цели: совершенствование образовательно-воспитательной системы работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, направленное на создание оптимальных условий для профилактики социального сиротства, по предупреждению безнадзорности, социальной адаптации в восстановленных кровных или замещающих семьях в рамках инновационной деятельности учреждения.

Задачи:

1.Совершенствование педагогической деятельности на основе технологий эффективности управления и организации учебно – воспитательного процесса, повышения профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов.

2. Создание оптимальных условий для формирования основных личностных компетенций воспитанников на основе вариативности организации работы с детьми, расширения сферы социального взаимодействия.

3. Формирование и совершенствование позитивной модели семейных отношений, развитие духовно – нравственных качеств личности на основе русских народных и Донских национальных традиций, социально – правовой компетентности, активной гражданской позиции, профессионального самоопределения через реализацию Рабочей программы воспитания учреждения.

4. Коррекция и укрепление здоровья воспитанников, привитие основ здорового образа жизни через спортивно - физическое воспитание, краеведение и туризм, интеграцию работы всех специалистов АЦПД.

Решение задачи по организации образовательной деятельности воспитанников происходит посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (на основании лицензии № 6114 от 15.01.2016г.)

РАБОЧИЙ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1. Основная образовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Азовского центра помощи
2. Дополнительная общеразвивающая программа для детей младенческого и раннего возраста

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
1.	Программа кружка эстрадной детской песни «Росинка» Автор: Звягинцева Н.П., музыкальный руководитель	**Художественная направленность**
2.	Программа «Сделай сам» Автор: Демура С.П., инструктор по труду	**Социально-педагогическая направленность**
3.	Программа «Киберсоциализация детей, оставшихся без попечения родителей», автор Бондарева И. Н., Байер Е.А.	**Социально-педагогическая направленность**
4.	Программа профессиональной ориентации воспитанников АЦПД «МОЙ ВЫБОР» Автор Горбанева М.В.	**Социально-педагогическая направленность**
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
5.	Рабочая программа воспитания государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей, «Азовский центр помощи детям» на 2023-2026	**Социально-педагогическая направленность**
Для детей с ОВЗ		
6.	Дополнительная образовательная программа «Донцы»	**Социально-педагогическая направленность**
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Сотвори чудо»	**Социально-педагогическая направленность**

Дополнительное образование.

Организация досуговой деятельности проводится через работу кружков (на базе Центра), способствующих развитию у воспитанников индивидуальных духовно-нравственных и художественно-этических качеств, а также декоративно-прикладных умений:

- студия эстрадной песни «Росинки»;
- интеллектуально-познавательный клуб «Зеленая лампа»;
- кружок «Знай и умей»;
- интернет-коммуникационный клуб «Андроид»;
- спортивный клуб «Олимп».

Занятия по этим программам и кружкам проводятся в соответствии с графиком, утверждённым руководителем учреждения.

Кроме этого, организовано посещение детьми секций, кружков, клубов, студий вне учреждения: секция футбола, СДЮСШОР №9, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция Юных Техников, станция юных натуралистов г.Азова, посещение бассейна 2 раза в

неделю.

Для формирования и развития интересов воспитанников в каникулярное время и выходные дни организован досуг, который включает в себя праздники, экскурсии, встречи с интересными людьми, соревнования, деловые игры, тренинги, посещение театров и другие культурные мероприятия. На 31 декабря 2023 г. было проведено 124 таких мероприятия. А также проведены дистанционные акции, проекты, участие в тренингах – в количестве 32.

Согласно плану на 2023 г., проводятся консультации для педагогов нашего учреждения. За 2023 г. проведено 42 консультаций.

В течение года специалисты центра проводят открытые мероприятия с целью обмена своим педагогическим опытом. В этом году проведено 3 открытых занятия (Лихих А.А., Звягинцева Н.П., Кирман В.В.)

Воспитатели семейно-воспитательных групп реализовывали проектную деятельность:

- Кирмен В.В. «Человек и семья» - в количестве 5 часов.
- Лесниченко Я.С. «Эдельвейс» - в количестве 5 часов.
- Бастегян П.А. «Юнтал» - в количестве 5 часов.

Периодически проводится контроль за проведением в группах самоподготовок (8) и внеклассных мероприятий (8).

На основании Договоров о сотрудничестве учреждение взаимодействует с образовательными, культурными, научными учреждениями и организациями г. Азова, Азовского района, Ростовской области, МБОУ средняя общеобразовательная школа №2; ГКУ РО Азовская школа №7, ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45», Орган опеки и попечительства, МБУ ДО Дом детского творчества г. Азова, МБУ ДО Станция юных натуралистов г. Азова, ГБУК РО «Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник», Азовский филиал ГБУ РО «Наркологический диспансер». Заключены Договора о сотрудничестве с благотворительными фондами «Арифметика добра», «Белый Ангел», «Мои друзья», «Созвездие Добра», ЧУ (СО НКО) «Центр социальных услуг и социального сопровождения при поддержке усыновления», АНО ДПО «Профи-Центр».

Научно-методическая служба

В 2023 году коллективом ГКУСО РО Азовского центра помощи детям была продолжена деятельность по оптимизации и интенсификации научной и методической деятельности учреждения. Научно-методическая служба была оснащена в текущем году компьютерными акустическими колонками, принтером с функцией сканера и копирования, цветным принтером, портативным ноутбуком, оснащенным необходимым пакетом программного обеспечения для проведения вебинаров, семинаров, совещаний в удаленном доступе.

В текущем году продолжил своё функционирование **Региональный методический ресурсный центр ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО** на базе ГКУСО РО Азовского центра помощи детям.

Продолжила своё функционирование **Федеральная инновационная площадка ФБОУ «Российская академия образования»** по проблеме: «Моделирование деятельности учреждений государственной поддержки детства по укреплению института семьи на основе сетевого взаимодействия с психолого-педагогическим факультетом ВУЗа».

В 2023 продолжила работу базовая кафедра «Социальная педагогика» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ на базе ГКУСО РО Азовского центра помощи детям. В течение года кафедра активно работала в практико-ориентированном направлении, особую активность в этом направлении проявили педагоги: Е.А. Байер, М.В. Залужная, И.Н. Бондарева, М.Д. Гурова, А.Г.Дускаева, Р.Л. Арутюнян.

В текущем году, научно-экспериментальные исследования, специалистами Азовского ЦПД, осуществлялись по следующим направлениям:

- Заместитель директора по НМР М.В. Залужная (докторская диссертация): «СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ИЗ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В УСЛОВИЯХ ПАТЕРНАЛЬНОЙ ДЕПРИВАЦИИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ»
- Социальный педагог Р.Л. Арутюнян (кандидатская диссертация): «МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНТЕГРАТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ»
- Врач Горбанева М.В. (кандидатская диссертация): «ПОИСК БИОЛОГИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ РИСКА НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ»

Целенаправленная научно-методическая деятельность коллектива, позволила качественно улучшить **показатели публикационной активности** коллектива ГКУСО РО Азовский центр помощи детям в 2023 году. В текущем году индекс «Хирша» организации по публикациям в РИНЦ, составил «7». Общее число публикаций на «elibrary.ru» - 127, Число цитирований публикаций специалистов ГКУСО РО Азовский центр помощи детям на «elibrary.ru» - 189. [Рисунок 1,2].

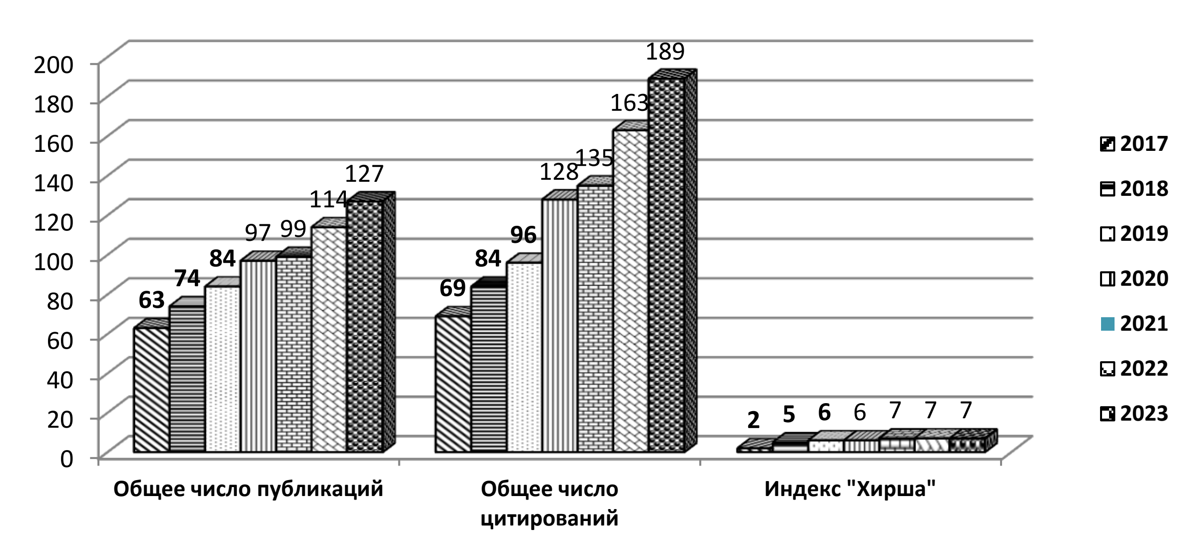


Рисунок 1. Распределение показателей публикационной активности по годам педагогов ГКУСО РО Азовского центра помощи детям

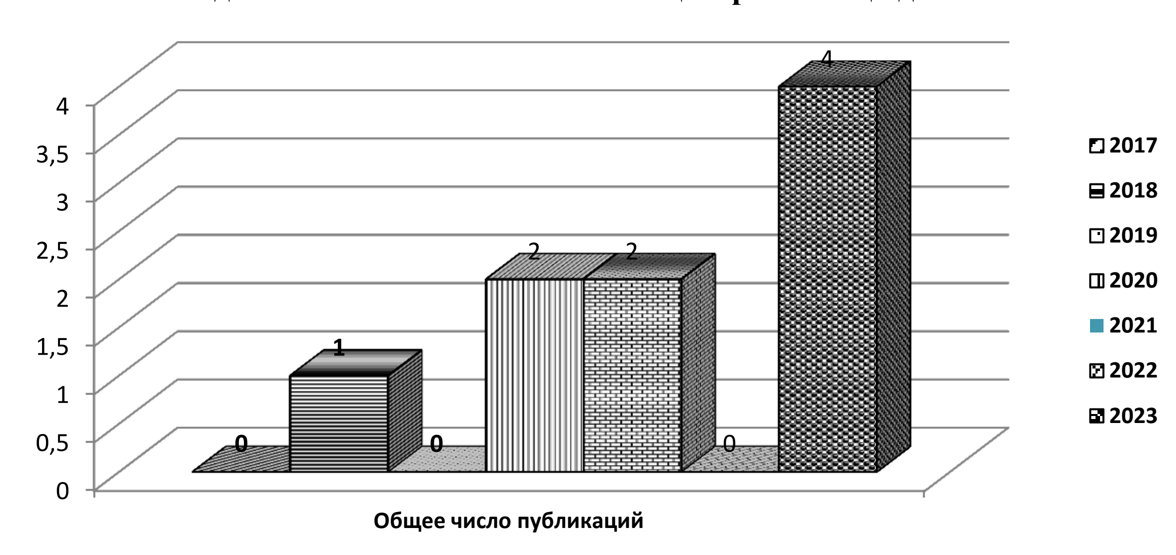


Рисунок 2. Распределение показателей публикационной активности по годам педагогов ГКУСО РО Азовского центра помощи детям, индексируемых в международной реферативной базе Scopus

С 01.01.2023 заместителем директора по НМР Залужной М.В. проведено **индивидуальных консультаций** с педагогами ГКУСО РО Азовского центра помощи детям и соискателями научных степеней других организаций, по вопросам научно-исследовательской и методической деятельности в количестве **42** часов.

В рамках работы региональный методический ресурсный центр ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, коллективом центра в текущем году были проведены 2 **областных семинара по вопросам деятельности организации для детей сирот,** для специалистов органов опеки и попечительства муниципальных образований Ростовской области **«Межведомственное взаимодействие организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и специалистов органов опеки и попечительства в процессе защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей»**. Ростов-на-Дону.12.04.2023 и 27.11.2023 (64 чел.);

23 мая 2023 на базе ГКУСО РО Азовского центра помощи детям, в рамках функционирования базовой кафедры социальной педагогики ДГТУ, прошел семинар для молодых специалистов на тему: «Актуальные вопросы в деятельности молодых специалистов». В мероприятии приняли участие молодые специалисты (учителя, психологи, социальные педагоги, воспитатели и т.д.) г.Азова и Азовского района.

13 июля 2023 педагогическим коллективом учреждения был проведен - семинар для педагогических кадров на тему: «Непрерывное образование современного педагога сферы социального сиротства» на базе ДГТУ. В работе семинара приняли участие представители органов опеки и попечительства муниципальных образований Ростовской области, представители центров помощи детям и школ-интернатов нашего региона, руководители социально-ориентированных НКО, а так же декан и профессорско-преподавательский состав факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ.

Специалистами ГКУСО РО Азовского центра помощи детям, в рамках работы федеральной инновационной площадки РАО, было проведено мониторинговое исследование комфортности проживания ребенка в замещающей семье, а именно отношения с приемными родителями, взаимодействия с кровными и другими приемными детьми в семье, психоэмоционального состояния, наличия физического, психического, эмоционального насилия, наличие желания проживать в замещающей семье. Мониторинг проведен с 1 августа по 30 сентября 2022 года посредством анкеты, в нем приняло участие 76 приемных детей, из них 40 человек (53%) – это мальчики, 36 человек (47%) – девочки.

Цель исследования: превенция насилия и жестокого обращения с детьми в замещающих семьях.

Методы и методики: сбор посредством опроса, систематизация и анализ анкетных данных, в том числе частотный анализ данных. Анкета состояла из 8 вопросов, которые были направлены на выявлении деструктивных аспектов в жизнедеятельности приемного ребенка.

Целевая аудитория: дети, находящиеся на воспитании в замещающих семьях города Азова и Азовского района Ростовской области и состоящих на сопровождении в ГКУСО РО Азовском центре помощи детям. Всего 76 респондентов.

Результаты исследования и их обсуждение.

В начале опроса респондентам было предложено выбрать суждение, которое «подходит для тебя больше других: в приемной семье…»

Частотный анализ ответов установил, что большинство испытуемых общей выборки ощущают себя в семье хорошо и считают, замещающую семью своим настоящим домом (Таблица 1.).

Таблица 1.

Распределение по полу, возрасту и периоду проживания в замещающей семье, частоты ответов испытуемых на первый вопрос анкеты

Выбери одно суждение, которое подходит для тебя больше других: в приемной семье…

	ПОЛ		ВОЗРАСТ		ПЕРИОД ПРОЖИВАНИЯ В СЕМЬЕ	
	мужской	женский	до 10 лет	старше 10 лет	менее 5 лет	более 5 лет
мне всегда хорошо, это мой настоящий дом	0,875	0,889	0.857	0,887	0,914	0,854
у меня бывают приятные события и большие неприятности	0,075	0,056	0.143	0,048	0,857	0,049
я чаще всего чувствую себя неуютно, хочется куда-нибудь отсюда уйти	0,000	0,028	0,000	0,016	0,000	0,024
трудно сказать	0,005	0,028	0,000	0,048	0,000	0,073

Большинство детей, прожившие в семье менее 5 лет, указали, что у них бывают приятные события и большие неприятности в отличие от тех ребят, которые находились в семье более 5 лет. Респонденты в возрасте до 10 лет так же имели большую частоту ответов «у меня бывают приятные события и большие неприятности», чем дети старше 10 лет.

На вопрос «оцени свои отношения с приемными родителями…» 96% (73 человека) утвердительно ответили, что отношения носят теплый и доверительный характер, 2 человека – «родители не интересуют меня, я не интересую их» и один человек ответил, что отношения чаще носят конфликтный характер. Частотный анализ по данному вопросу не применялся, так как ответы всей выборки носили однородный характер.

Частотный анализ данных на вопрос об удовлетворении отношениями, которые сложились у тебя с другими детьми в семье, показал отсутствие ответа испытуемых «нет, не доволен» (Таблица 2).

Таблица 2.

Распределение по полу, возрасту и периоду проживания в замещающей семье, частоты ответов испытуемых на третий вопрос анкеты

Доволен ли ты отношениями, которые сложились у тебя с другими детьми в семье?						
	ПОЛ		ВОЗРАСТ		ПЕРИОД ПРОЖИВАНИЯ В СЕМЬЕ	
	мужской	женский	до 10 лет	старше 10 лет	менее 5 лет	более 5 лет
Да, доволен	0,800	0,806	1,000	0,774	0,829	0,780
Что-то среднее	0,050	0,083	0,000	0,081	0,057	0,098

Нет, не доволен	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Я единственный ребенок в семье	0,800	0,111	0,000	0,145	0,114	0,123

Остальные ответы были дифференцированы по полу, возрасту и периоду проживания в семье. Анализ показал, что подавляющее большинство ответов на вопрос анкеты – это «да, доволен». Все опрошенные до 10 лет указали, что их полностью удовлетворяют отношения с братьями и сестрами в замещающей семье, а дети старше 10-его возраста указали так же что имеют отношения как «нечто среднее», а так же девять человек ответили, что они являются «единственным ребенком в семье». Частотный анализ по показателю проживания в семье более 5 лет так же установил схожие результаты с общей выборкой.

На вопрос анкеты «какое настроение чаще всего бывает у тебя» 64 человека (84%) ответили утвердительно, что «обычно хорошее», 12 человек (16 %) высказались в пользу ответа как «нечто среднее».

В ходе исследования ребятам было предложено ответить на вопрос «что-то из перечисленного относится к твоей жизни в семье?», дополнительно было указано, что можно ответить несколько вариантов и подчеркнуть, кто это был. Были получены следующие ответы: большинство детей – 66 человек (87%) не ответили на данный вопрос, пояснив, что перечисленные утверждения не имеют отношения к их жизни в замещающей семье. Три человека дали ответ, что «меня обзывают, унижают, наказывают физически, из-за большого числа обязанностей, не хватает времени на учебу и развлечения», указав при этом, что такое происходит часто. Семь детей дали ответы, что «я не имею права взять еду их холодильника, хорошую одежду выдают в редких случаях», пояснив при этом, что такое происходит один или два раза в месяц.

В ходе мониторинга, при оценке психоэмоционального состояния приемных детей, было предложено ответить на вопрос: «Родители иногда ругаются и оскорбляют меня, потому что…».80% (61 человек) респондентов ответили утвердительно, что они сами спровоцировали такую реакцию родителей. Трое испытуемых объяснили такое поведение родителей как реакцию на их сильную усталость.

В заключительной части мониторинга, испытуемым было предложено ответить на вопрос: «Если бы у тебя появилась возможность выбирать, где жить, то что бы ты предпочел?», вариантов ответа было два «остаться в этой семье» и «предпочел бы другое место». Два человека из 76 указали, что хотели бы жить в другом месте.

По результатам мониторинга испытуемые были дифференцированы на группы с комфортным пребыванием приемного ребенка в семье, с недостаточной комфортностью и первичной группой риска (Таблица 3).

Таблица 3.

Дифференциация испытуемых на группы с учетом распределение по полу, возрасту и периоду проживания в замещающей семье

Комфортность пребывания ребенка в замещающей семье						
	ПОЛ		ВОЗРАСТ		ПЕРИОД ПРОЖИВАНИЯ В СЕМЬЕ	
	мужской	женский	до 10 лет	старше 10 лет	менее 5 лет	более 5 лет
Комфортное пребывание приемного ребенка в замещающей семье (0-7 баллов)	39%	41%	13%	67%	16%	64%
Недостаточно комфортное пребывание несовершеннолетнего в замещающей семье (8-24)	13%	7%	13%	7%	11%	9%
Некомфортное пребывание ребенка в замещающей семье (25-34)	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Испытуемые, набравшие 25 и белее баллов (первичная группа риска) выявлены не были. Среди респондентов с недостаточно комфортным пребыванием в замещающей семье с учетом полового признака, было установлено следующие соответствие: мужского пола 13%, женского пола 7%. Такое же соответствие установлено и по возрастному признаку. По критерию «периода проживания в замещающей семье», установлено – 11% проживающих в замещающей семье до 5 лет и 9%, проживающих – более 5 лет (Рисунок 3).

Испытуемые отнесенные в группу с комфортным пребыванием в замещающей семье составили подавляющее большинство. По половому признаку они были дифференцированы следующим образом: 39% мужской пол и 41% женского пола. Дети до 10 лет с комфортным проживанием составили 13%, старше 10- лет – 67%. 64% приемных детей, проживающих в семье более 5 лет полностью удовлетворены своим положением, менее 5 лет – 16% испытуемых.

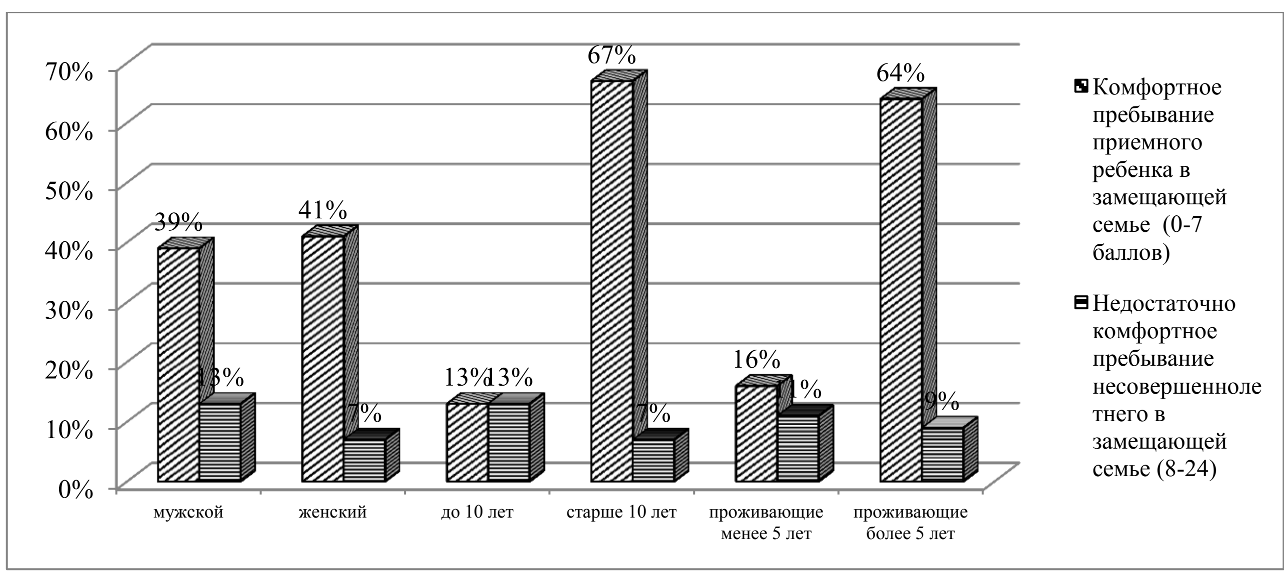


Рисунок 3. Диаграмма дифференциации испытуемых на группы с комфортным пребыванием приемного ребенка в семье и с недостаточной комфортностью

Таким образом, в ходе мониторинга комфортности проживания 76 приемных детей в замещающих семьях, были получены следующие выводы:

1. 13% исследованных детей указали на наличие некоторых признаков физического, психического и эмоционального насилия по отношению к ним в замещающей семье. Испытуемые испытывают повышенную тревожность. Имеют место быть проблемы со сном: бессонница, ночные кошмары, чрезмерная сонливость. Расстройство пищевого поведения: снижение аппетита или, наоборот, чрезмерное употребление еды. Трудности в учебе: пропуски занятий, снижение успеваемости. У приемных детей подросткового возраста имеют место быть пессимистичные настроения в отношении будущего;
2. 100% респондентов отметили наличие по отношению к ним вербальной агрессии со стороны приемных родителей. Приемные дети отмечают, что родители часто используют по отношению к ним повышенный тон разговора переходящий в крик. Некоторые испытуемые отметили, что родители иногда оскорбляют, применяют не нормативную лексику или используют игнорирующие формы коммуникации в отношениях с ними;
3. 3% приемных детей указали, что хотели бы жить в другом месте и сменить приемную семью. Возраст респондентов, кто дал такой ответ на поставленный вопрос: «Если бы у тебя появилась возможность выбирать, где жить, то что бы ты предпочел?» составил от 12 до 16 лет. Такое желание подростки связали с тем, что отношения с приемными родителями не сложились, взаимоотношения носят напряженный характер;
4. анализ детско-родительских взаимоотношений установил, что у 96% приемных детей отношения носят теплый и доверительный характер. Три человека ответили, что «родители не интересуют меня, я не интересую их», а так же один ребенок пояснил, что отношения чаще носят конфликтный характер;

5. на вопрос «какое настроение чаще всего бывает у тебя» 84 % опрошенных детей ответили утвердительно, что «обычно хорошее», 16 % высказались в пользу ответа как «нечто среднее»;

6. анализ ответов на вопрос об удовлетворении отношениями, которые сложились у приемного ребенка с другими детьми в семье, показал отсутствие ответа испытуемых «нет, не доволен»;

7. установлено, что 80% исследованных детей чувствуют себя в замещающей семье комфортно;

8. 20% - имеют признаки недостаточной комфортности пребывания в замещающей семье;

9. первичная группа риска (набравшие 25 и более баллов) не выявлена.

Материалы данного исследования опубликованы в международном сборнике BIO Web of Conferences. EBWFF 2023 - International Scientific Conference Ecological and Biological Well-Being of Flora and Fauna (Part 2). Blagoveschensk, Amur region, Russia, May 22-25, 2023. С. 06001 (Maria Zaluzhnaya, Elena Bayer, Elena Chekalenko, Narine Grigoryan , Alla Illarionova).

В 2023 году педагогами ГКУСО РО Азовского центра помощи детям были показаны **открытые мероприятия** для специалистов ГКУСО РО Азовского центра помощи детям:

Открытое занятие «Песня души согревала переливом голосов, отголоском древней славы наших предков — казаков» 02.03.2023 – музыкальный руководитель Н.П. Звягинцева;

Открытое занятие «Социально-правовая грамотность» 06.06.2023 – социальный педагог Лихих А.А.

Открытое занятие «Семья в моей жизни» 26.05.2023 – воспитатель В.В. Кирман.

Педагогическим коллективом учреждения в текущем году проведено:
4 **методических совещаний** по следующим темам:

- «**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВЫПУСКНИКОВ И ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ**»;
- «**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ АЗОВСКОГО ЦПД**»;
- «**ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОСТИ В ЦЕНТРЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ**»;
- «**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ЦЕНТРА КАК СРЕДСТВО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ И НАРУШЕНИЯ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ**».

4 **педагогических советов** по следующим темам:

- **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА»**;
- **«ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ АЗОВСКОГО ЦПД В ДЕСТРУКТИВНЫЕ ГРУППЫ В ИНТЕРНЕТ СЕТИ»**;
- **«ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ»**;
- **«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ».**

В 2023 году коллектив центра стал победителем всероссийских (10) **конкурсов для педагогических и руководящих работников**, двое педагогов приняли участие в конкурсе с очным участием.

Активизация деятельности коллектива **по распространению передового практического опыта** работы ГКУСО РО Азовского центра помощи детям в научно-методических журналах и сборниках за 2023 год, составила **24**, в том числе:

- всероссийских 1**9** публикаций (*журналы: «Современная школа России». г.Москва; журнал «Современные проблемы науки и образования», Изд-во РАЕ, г.Москва; сборник трудов научно-практической конференция «Экология и здоровье», Изд-во «РостГМУ», г.Ростов-на-Дону* – Е.А. Байер, М.В. Залужная, М.В. Горбанева, А.Г. Дускаева, Арутюнян Р.Л., Гурова М.Д., Кирман В.В.);
- международных **5** публикаций (*Сборник VIII международной научно-практической конференции «Экология и здоровье»*, *Сборник Международной научно-практическая конференции «Развитие науки и образования в условиях мировой нестабильности: современные парадигмы, проблемы, пути решения»,* сборник м*еждународной научно-практической конференция «Информационные технологии в образовании: психология, педагогика, дефектология (ITE – 2022),* – Е.А. Байер, М.В. Залужная, М.В. Горбанева).

Представлено высокой активностью за текущий год **участие коллектива в областных, всероссийских и международных семинарах, конференциях**, **форумах** с трансляцией опыта работы организации и повышения своего профессионального мастерства, а именно **34** участий. С **16** докладами в *региональных* семинарах и конференциях, **14** выступлениями во *всероссийских* мероприятиях, **4** доклада в *международных* научно-практических сессиях.

Так же педагогический коллектив в течение 2023 года принимал активное участие в вебинарах, в том числе в вебинарах ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Результативность научно-педагогической работы коллектива педагогов ГКУСО РО Азовского центра помощи детям соответствовала целям и задачам деятельности за 2023 год и признана удовлетворительной. Вместе с тем, деятельность педагогов в научно-методическом направлении распределена не равномерно. Есть специалисты, которые активно

занимаются саморазвитием и самообразованием, а некоторые педагоги слабо мотивированы в направлении научно-педагогической деятельности.

Работа с организациями.

На основании Договоров о сотрудничестве учреждение взаимодействует с образовательными, культурными, научными учреждениями и организациями г.Азова, Азовского района, Ростовской области, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2; ГКОУ РО Азовская специальная школа № 7, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ№ 9, МБДОУ № 33, ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45», Орган опеки и попечительства, МБУ ДО Дом детского творчества г. Азова, МБУ ДО Станция юных натуралистов г. Азова, ГБУК РО «Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник», Азовский филиал ГБУ РО «Наркологический диспансер».

В рамках оптимизации научно-методической деятельности заключены **договоры о сотрудничестве** кафедры «Социальная педагогика» ДГТУ на базе ГКУСО РО Азовского центра помощи детям с кафедрой **«Медицинской биологии и генетики»** ФГБОУ ВО «Ростовского государственного медицинского университета», факультетом **«Педагогики и социальной работы»** ФГБОУ ВО «Астраханского государственного университета», с **Институтом педагогики психологии и дефектологии** ФГБОУ ВО «Чеченского государственного педагогического университета», в области образования, науки, разработки и реализации программ, направленных на подготовку кадров и повышение квалификации.

Работа с благотворительными фондами и общественными организациями.

Не первый год Администрация Центра активно привлекает к работе с воспитанниками различные фонды и общественные организации.

Заключёны Договора о сотрудничестве с благотворительными фондами «Арифметика добра», «Мои друзья», БФ «Белый Ангел», АНО «Профи центр», которые проводят профориентационную работу с воспитанниками по различным направлениям (дистанционные занятия, экскурсии, онлайн-встречи и др.)

Так же, в 2023 году с нами активно сотрудничали:

- Благотворительный фонд "Созвездие Добра"
- Благотворительный фонд имени Святой великомученицы Анастасии Узорешительницыг.Ростов-на-Дону;
- Благотворительный фонд «Вознеси Сердце»;
- Благотворительный фонд «Я без мамы»;
- Благотворительный фонд "Подари жизнь"
- ЧУ СОНО «Центр социальных услуг и социального сопровождения при поддержке усыновления».

Благотворительным фондом «Арифметика Добра», АНО «Профи центр», РУДН организованы дистанционные занятия с репетиторами городов Москвы, Ульяновск для старших воспитанников. Для нашего учреждения было проведено 201 урок. В течение 2023 года старшеклассники Центра смогли дополнительно заниматься по всем предметам. Организации помогают воспитанникам осознанно подойти к выбору профессии, найти свое призвание, выстроить план личного и профессионального развития при поддержке наставников, получить первый успешный опыт работы, стать самостоятельными. Благотворительный фонд «Белый Ангел» в 2023 году заключил 6 соглашений о наставничестве, проводил программу по профориентации детей-сирот, по улучшению социальной адаптации сирот и подростков в трудной жизненной ситуации. ЧУ СОНО «Центр социальных услуг и социального сопровождения при поддержке усыновления» 2 раза в месяц проводит с подростками занятия по программе «Азбука вкуса».

В учреждении работает **Попечительский совет** (на основании Положения о Попечительском совете) членами которого являются: депутат ГД РФ, председатель Азовской городской Думы, руководители предприятий города Азова и области, нотариус, Заслуженный врач России.

За 2023 год проведено два заседаний Попечительского совета, на которых рассмотрены отчеты о деятельности и утверждено планирование работы на 2024 год.

Контрольно-аналитическая деятельность учреждения.

На основании Закона РФ и РБ "Об образовании", Письма Министерства образования РФ «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности» от 10.09.00 № 22-06-87, Письма министерство образования 26 января 2001г. № 22-06-106 «О содержании и правовом обеспечении инспекционно-контрольной деятельности органов управления образованием», Письма Министерства образования РФ от 7 февраля 2001 года № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений» и Правил внутреннего распорядка для работников АЦПД в учреждении проводится **внутренний контроль работы учреждения**, включающий:

- всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в целях координации работы всех специалистов АЦПД,
- предупреждение возможных ошибок и оказание необходимой помощи педагогическому коллективу,
- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития мастерства, ориентированное на повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса, результативность которого должна быть качественной, направленной на успешную социальную адаптацию выпускников в современном социуме.

Цели:

-получение объективной информации о состоянии воспитательного процесса в учреждении;

-повышение профессионального мастерства педагогов;
-установление степени соответствия фактического состояния воспитательного процесса в учреждении прогнозируемому;
-совершенствование уровня деятельности учреждения, улучшение качества воспитания и социальной адаптации воспитанников учреждения.

Основаниями для проведения внутреннего контроля являются, прежде всего, плановый контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, заявление педагогического работника на аттестацию, обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Направления внутреннего контроля:

• контроль выполнения Закона РФ "Об образовании" (посещаемость занятий, питание, комплектование групп, продолжение образования трудоустройство выпускников 9-11 классов, работа Совета профилактики и др.)
• выполнение организационно-педагогических вопросов;
• ведение документации;
• качество оказания социальных услуг воспитанникам учреждения согласно ГОСТам;
• методическая работа;
• уровень обученности и воспитанности детей учреждения;
• состояние и качество организации досуговой воспитательной работы;
• уровень физического развития и здоровьесбережения воспитанников;
• работа с педагогическими кадрами;
• научно-педагогическая деятельность педагогических кадров;
• охрана труда и техника безопасности;
• исполнение нормативных документов и принятых решений.

Результаты контроля отражаются в аналитических справках комиссии, приказах.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ГКУСО РО АЗОВСКОГО ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ НА 2024 ГОД:

Проблемы предыдущего года:

- отклонения в поведении, педагогическая запущенность и низкая социализация вновь прибывших воспитанников, большой асоциальный опыт предыдущей жизни;
- низкая успеваемость и мотивация к получению образования на уровне высокой самооценки и потребительского отношения к жизни.

Поэтому в образовательной деятельности в 2023 уч. году перед коллективом Азовского ЦПД была определена следующая **основная цель:**

совершенствование образовательно-воспитательной системы работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, направленное на создание оптимальных условий для профилактики социального сиротства, по предупреждению безнадзорности, социальной

адаптации в восстановленных кровных или замещающих семьях в рамках инновационной деятельности учреждения.

Которая реализовалась через **решение ряда задач:**

1.Совершенствование педагогической деятельности на основе *технологий эффективности управления и организации учебно – воспитательного процесса,* повышения профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов.
2. Создание оптимальных условий для формирования основных личностных компетенций воспитанников на основе вариативности организации работы с детьми, расширения сферы социального взаимодействия.
3. Формирование и совершенствование позитивной модели семейных отношений, развитие духовно – нравственных качеств личности на основе русских народных и Донских национальных традиций, социально – правовой компетентности, активной гражданской позиции, профессионального самоопределения через реализацию Рабочей программы воспитания учреждения.
4. Коррекция и укрепление здоровья воспитанников, привитие основ здорового образа жизни через спортивно - физическое воспитание, краеведение и туризм, интеграцию работы всех специалистов АЦПД.

Цель работы: моделирование деятельности Центра помощи детям, создание условий для устойчивого функционирования и развития учреждения.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

1. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников учреждения, подготовка и определение их в замещающие семьи.
2. Жизнеустройство выпускников с последующим прослеживанием их социальной адаптации и интеграции в социуме для предотвращения дублирования социального сиротства.
3. Психолого-педагогическая работа с кровными семьями и ближайшим родственным окружением воспитанников детского дома с целью восстановления и развития кровных связей.
4. Психолого-педагогическая подготовка (ШПР) и последующее сопровождение замещающих родителей и детей, определяемых в принимающие семьи.
5. Формирование и развития личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в целях успешной социализации.
6. Профилактика безнадзорности, правонарушений, самовольных уходов воспитанников и жестокого обращения к воспитанникам.
7. Активизация педагогического сообщества ГКУСО РО Азовского центра помощи детям в научно-исследовательском направлении работы, через

работу ФИП РАО, базовой кафедры ДГТУ и методического ресурсного центра РОИПК и ППРО.

8. Расширение информационного сопровождения деятельности учреждения за счет охвата большего количества целевой аудитории.

9. Повышение профессионального мастерства педагогического сообщества через самообразование, самосовершенствование и саморазвитие педагогов.